

Рекомендации заботливым родителям

«ЛЕВША» ли ребёнок? КАК ЭТО ОПРЕДЕЛИТЬ?"

Всегда ли мы взрослые можем определить «левша» наш ребёнок или нет? Существует мнение, что это выявится позже, что ребёнок ещё маленький... Не многие взрослые знают, что есть скрытые «левши», а есть ярко выраженные. Как это определить? Есть очень простые игровые упражнения для родителей и педагогов.

«Переплетение пальцев рук»

Предложите ребёнку сложить руки в замок. Тест должен выполняться быстро, без подготовки. Считается, что у правой сверху ложится большой палец левой руки, у левшей – левой.

«Поза Наполеона»

Предложите ребёнку сложить руки на уровне груди. Принято считать, что у правой правая кисть лежит сверху на левом предплечье.

«Одновременные действия обеих рук»

Рисование круга, квадрата, треугольника. Движения, выполняемые ведущей рукой, могут быть более медленными, но более точными. Линии фигур, нарисованные ведущей рукой, более чёткие, ровные, меньше выражен тремор (дрожание руки), углы не сглажены, точки соединения не расходятся.

«Выполнение поручений»

Для определения ведущей руки попросите ребёнка продемонстрировать следующие действия: полить цветы, пересыпать песок лопатой, почистить зубы, толкнуть палкой шарик, достать книги с полки, открыть замок-молнию, зажечь спичку, вынуть пробку из ванной и т.д. Если ребёнок выбирает для выполнения всех заданий левую руку, при этом его движения легче и точнее, то он левша

Мы рекомендуем использовать для определения ведущей руки систему тестов, разработанную М.Г. Князевой и В.Ю. Вильдавским.

Для того чтобы результаты тестирования были объективными, постарайтесь соблюдать следующие условия:

1. Лучше, чтобы ребёнок не знал, что вы что-то проверяете, поэтому предложите ему позаниматься или поиграть.

2. Это должна быть игра по правилам: взрослый должен сидеть строго напротив ребёнка, а все приспособления, пособия, предметы следует класть перед ребёнком на середину стола, на равном расстоянии от правой и левой руки

«РИСОВАНИЕ»

Положите перед ребёнком лист бумаги и карандаш, предложите ему нарисовать то, что он хочет. Не торопите ребёнка. После того как он закончит рисунок, попросите его нарисовать то же самое другой рукой. В этом задании нужно сравнивать качество выполнения рисунков.

Проследите за тем, чтобы ребёнок правильно и удобно держал ручку или карандаш, не напрягался при выполнении задания, правильно сидел. Во всех заданиях, приведённых ниже, ведущей рукой следует считать ту, которая выполняет более активные действия.

«ОТКРЫВАНИЕ НЕБОЛЬШОЙ КОРОБОЧКИ»

Для выполнения этого задания можно использовать спичечный коробок или коробочки со счётными палочками. Ребёнку предлагают несколько коробков, чтобы повторение действия исключало случайность в оценке этого теста.

Задание: "Найди спичку (фигуру) в одной из коробочек". Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробочки.

«ПОСТРОЙ КОЛОДЕЦ ИЗ ПАЛОЧЕК»

Сначала из палочек строится четырёхугольник, а затем выкладываются второй и третий ряды.

«ИГРА В МЯЧ»

Нужен небольшой мяч (теннисный), который можно бросать и ловить одной рукой. Мяч кладётся на стол прямо перед ребёнком, и взрослый просит бросить ему мяч. Задание нужно повторить несколько раз. Можно бросить мяч в цель, например, в корзину, ведёрко, круг.

«ВЫРЕЗАНИЕ НОЖНИЦАМИ РИСУНКА ПО КРУГУ»

Можно использовать любую открытку (вырезать цветок, зайчика, узор и т.п.). Учтите, что более активной может быть рука, которой ребёнок держит ножницы, и та, которой он держит открытку. Ножницы могут быть неподвижны, а открытку ребёнок будет поворачивать, облегчая процесс вырезания

«НАЙДИ ДЫРОЧКУ»

Предложите ребёнку нанизывать бисер или пуговицы на иголку с ниткой или шнурок.

«ВРАЩАТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Ребёнку предлагают открыть несколько флаконов, баночек: (2-3 штуки) с завинчивающимися крышками, учтите, ребёнок может держать флакон или баночку за крышку, а крутить сам пузырёк.

«РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ»

Заранее неплотно завяжите несколько узлов из шнура средней толщины. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая рука держит узел). Можно использовать иной вариант этого задания – составления цепочки из скрепок. Как правило, ребёнок в одной руке держит скрепку, а другую скрепку пытается присоединить.

«ПОСТРОЕНИЕ ДОМА ИЗ КУБИКОВ»

Ведущей является рука, которая чаще берёт, укладывает и поправляет кубики. При складывании кубиков чаще используются обе руки. Кроме того, это довольно привычный вид деятельности для любого ребёнка, поэтому можно продублировать задание, предложив, ребёнку конструктор, мозаику с конкретным заданием.

Подсчитывайте результаты, и Вам будет не сложно выявить будущего левшу.